



| اطلاعات دوره بالینی                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b><br>نام مدرس / مدرسین همکار:<br>رتبه علمی:<br>رشته تحصیلی<br>پست الکترونیک اساتید همکار:<br>محل کار:<br>تلفن تماس: | <b>اطلاعات مسئول درس</b><br>نام مسئول درس: دکتر رفعت رضاپور نصرآباد<br>رتبه علمی: دانشیار<br>رشته تحصیلی: پرستاری - دکتر<br>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی<br>تلفن تماس:<br>پست الکترونیک: rezapour.r@sbmu.ac.ir | <b>اطلاعات مربوط به درس</b><br>گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روانپرستاری<br>نام درس: کارآموزی برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی در پرستاری<br>نوع و تعداد واحد: ۱<br>پیش نیاز / هم نیاز: برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی<br>رشته و مقطع تحصیلی: ارشد مدیریت ترم ۲<br>محل برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین<br>تاریخ‌های برگزاری دوره: شنبه تا دوشنبه |
| تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| شرح دوره: دانشجویان طبق اهداف درس، برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی را در محیط های بیمارستانی بصورت عملی فرا می گیرند.                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| طرح درس مرحله ای |                                                                                         |                                                      |                       |       |       |                         |                          |                           |                                           |               |           |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|---------------|-----------|--|
| جلسه             | هدف کلی                                                                                 | اهداف رفتاری روزانه                                  | حیطه و سطح هدف رفتاری |       |       | روش یاددهی <sup>۱</sup> | روش یادگیری <sup>۲</sup> | روش ارزشیابی <sup>۳</sup> | معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد) | مدرس /مدر سین | درصد نمره |  |
|                  |                                                                                         |                                                      | دانش                  | حرکتی | عاطفی |                         |                          |                           |                                           |               |           |  |
| روز اول          | تجزیه و تحلیل برنامه راهبردی و عملیاتی بیمارستانها و کسب تجارب لازم برای مدیریت عرصه ها | تجزیه و تحلیل برنامه راهبردی و عملیاتی بیمارستان هدف | *                     | *     |       | آموزش در عرصه           | انجام پروژه              | تراکمی تحویل پروژه        | ۱۰۰                                       | دکتر رضاپور   | ۱۲        |  |
|                  |                                                                                         |                                                      |                       |       |       |                         |                          |                           |                                           |               |           |  |
|                  |                                                                                         |                                                      |                       |       |       |                         |                          |                           |                                           |               |           |  |
| روز دوم          | تجزیه و تحلیل برنامه راهبردی و عملیاتی بیمارستانها و کسب                                | تجزیه و تحلیل برنامه راهبردی و عملیاتی بیمارستان هدف | *                     | *     |       | آموزش در عرصه           | انجام پروژه              | تراکمی تحویل پروژه        | ۱۰۰                                       | دکتر رضاپور   | ۱۱        |  |
|                  |                                                                                         |                                                      |                       |       |       |                         |                          |                           |                                           |               |           |  |
|                  |                                                                                         |                                                      |                       |       |       |                         |                          |                           |                                           |               |           |  |

<sup>۱</sup> آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

<sup>۲</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

<sup>۳</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...

[illegible]



طرح درس مرحله ای

| ۱۱ | دکتر رضاپور | ۱۰۰ | تراکمی<br>تحویل پروژه | انجام پروژه | آموزش در<br>عرصه |  | * | * | تجزیه و تحلیل برنامه<br>راهنمایی و عملیاتی<br>بیمارستان هدف | تجزیه و تحلیل<br>برنامه راهنمایی و<br>عملیاتی<br>بیمارستانها و کسب<br>تجارب لازم برای<br>مدیریت عرصه ها | روز پنجم |
|----|-------------|-----|-----------------------|-------------|------------------|--|---|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |             |     |                       |             |                  |  |   |   |                                                             |                                                                                                         |          |
|    |             |     |                       |             |                  |  |   |   |                                                             |                                                                                                         |          |
| ۱۱ | دکتر رضاپور | ۱۰۰ | تراکمی<br>تحویل پروژه | انجام پروژه | آموزش در<br>عرصه |  | * | * |                                                             |                                                                                                         |          |
|    |             |     |                       |             |                  |  |   |   | تجزیه و تحلیل برنامه<br>راهنمایی و عملیاتی<br>بیمارستان هدف | تجزیه و تحلیل<br>برنامه راهنمایی و<br>عملیاتی<br>بیمارستانها و کسب<br>تجارب لازم برای<br>مدیریت عرصه ها | روز ششم  |
|    |             |     |                       |             |                  |  |   |   |                                                             |                                                                                                         |          |
|    |             |     |                       |             |                  |  |   |   |                                                             |                                                                                                         |          |
| ۱۱ | دکتر رضاپور | ۱۰۰ | تراکمی                | انجام پروژه | آموزش در         |  | * | * | تجزیه و تحلیل برنامه                                        | تجزیه و تحلیل                                                                                           | روز هفتم |



طرح درس مرحله ای

|    |             |     | تحويل پروژه           |             | عرصه             |  |   |   | راهنمایی و عملیاتی<br>بیمارستان هدف                         | برنامه راهنمایی و<br>عملیاتی<br>بیمارستانها و کسب<br>تجارب لازم برای<br>مدیریت عرصه ها                  |          |
|----|-------------|-----|-----------------------|-------------|------------------|--|---|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |             |     |                       |             |                  |  |   |   |                                                             |                                                                                                         |          |
|    |             |     |                       |             |                  |  |   |   |                                                             |                                                                                                         |          |
| ۱۱ | دکتر رضاپور | ۱۰۰ | تراکمی<br>تحويل پروژه | انجام پروژه | آموزش در<br>عرصه |  | * | * | تجزیه و تحلیل برنامه<br>راهنمایی و عملیاتی<br>بیمارستان هدف | تجزیه و تحلیل<br>برنامه راهنمایی و<br>عملیاتی<br>بیمارستانها و کسب<br>تجارب لازم برای<br>مدیریت عرصه ها | روز هشتم |
|    |             |     |                       |             |                  |  |   |   |                                                             |                                                                                                         |          |
|    |             |     |                       |             |                  |  |   |   |                                                             |                                                                                                         |          |
| ۱۱ | دکتر رضاپور | ۱۰۰ | تراکمی<br>تحويل پروژه | انجام پروژه | آموزش در<br>عرصه |  | * | * | تجزیه و تحلیل برنامه<br>راهنمایی و عملیاتی<br>بیمارستان هدف | تجزیه و تحلیل<br>برنامه راهنمایی و<br>عملیاتی<br>بیمارستانها و کسب<br>تجارب لازم برای                   | روز نهم  |

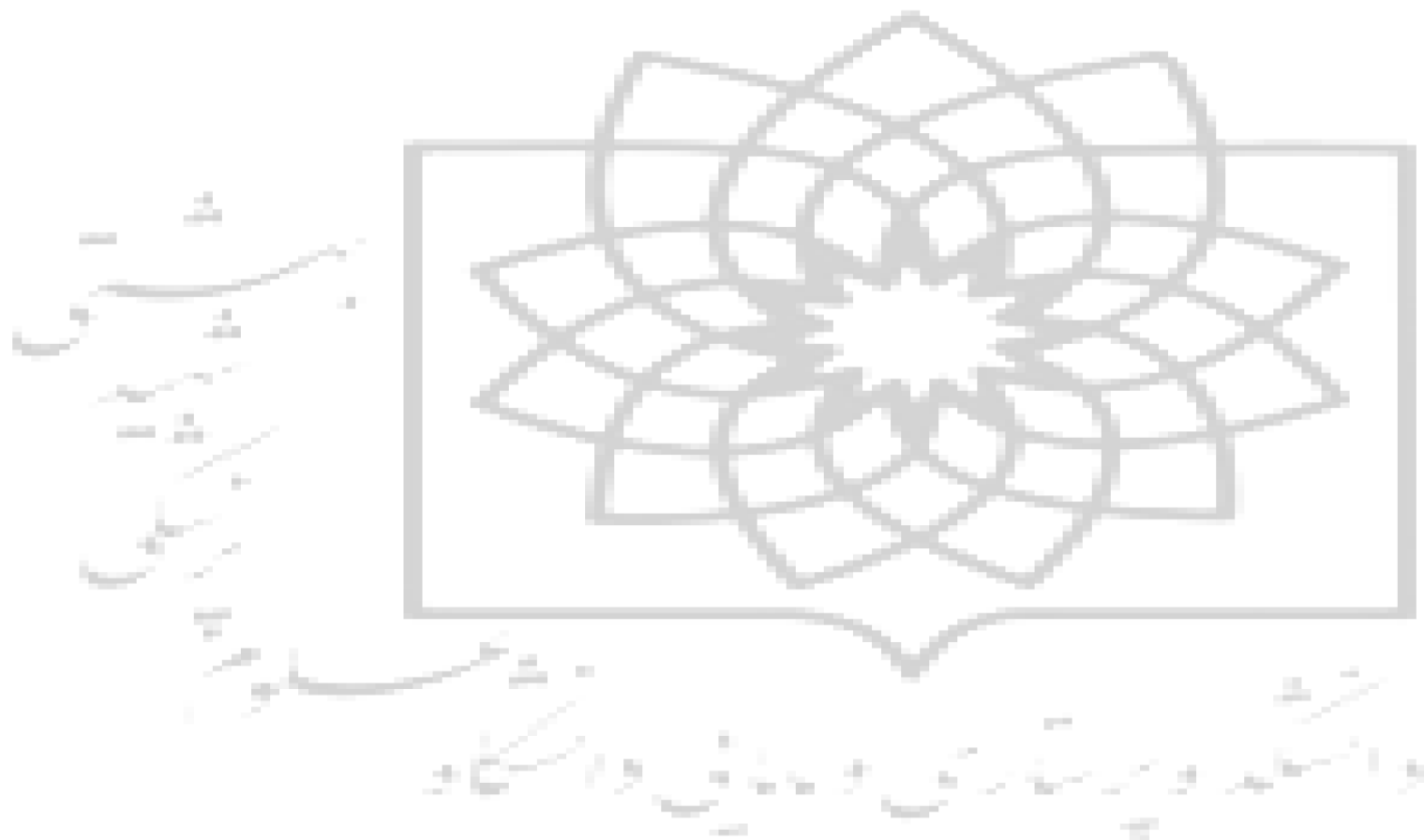


### طرح درس مرحله ای

| طرح درس مرحله ای |  |  |  |  |  |  |  |  |                |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|--|
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  | مدیریت عرصه ها |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |                |  |
|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |                |  |

### قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





| روش ارزشیابی        |                                                                         |                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی                                             | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی              |                                                                         |                              |
| تکوینی <sup>۴</sup> |                                                                         |                              |
| تراکمی <sup>۵</sup> | تجزیه و تحلیل برنامه راهبردی و عملیاتی عرصه کارآموزی (ارائه کتبی پروژه) | ۱۰۰                          |

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...  
<sup>۵</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی





منابع درس ( آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

دانشگاه پزشکی و دندانپزشکی تهران



- Blais K K. Hayes JS. Professional nursing practice: Concepts and perspectives. New Jersey: Prentice Hall Company.
- Carrol P. Nursing leadership and management: A practical guide. Cengage Learning Publisher.
- Chambers Clark C. Creative nursing leadership and management london: Jones & Bartlett publisher.
- Grossman S. Valiqa T. The new leadership challenge: Creative the future of nursing. Philadelphia: F.A. Davice Company.
- Jones K. Nursing leadership and management: Theories, process and practice. Philadelphia: F.A. Davice Company.
- Marquis, BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott.
- Tommy M A. Guide to Nursing Management and Leadership. St. Louis: Mosby.
- Sullivan EJ. Effective Leadership and Management in Nursing. New York: Pearson and Prentice Hall.
- Huber D L. Leadership & Nursing Care Management. St. Louis. ELSEVIER

دانشگاه بیرجند